

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарский) для 5-9 классов**

Рабочая программа по родному языку (татарский) для 5-9 классов разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 4 февраля 2020г.)
3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
5. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2021-2022 учебный год

### **При реализации программы используются УМК:**

1. Татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова.- Казань: Татармультфильм,2014.
2. Татарский язык. 6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова. –Казань: Татармультфильм,2014
3. Татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева.–Казань: Татармультфильм,2014.
4. Татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) / Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. – Казань: Татармультфильм. 2015.
5. Татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) , Р.З.Хайдарова, Г.И.Ибрагимова, Р.Л.Малафеева. Казань: Татармультфильм, 2016.

Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы: Р.З. Хайдарова К.С. Фатхуллова Г.М. Ахметзянова

**-Цель** изучения предмета по родному языку (татарский) 1: формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

### **Задачи:**

-развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий;

-приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Учебный предмет «Родной язык (татарский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах, и на его изучение отводится в 9 классе - 34 учебных недели, во 5-8 классах - 35 учебных недель.

**Рабочая программа 5-9 классов содержит следующие разделы:**

**5 класс**

“Школьная жизнь”, “Я – помощник в домашних делах”, “Мои друзья, мои ровесники”, “Природа и мы”, “Спорт и здоровье”.

**6 класс**

“Школьная жизнь”, “Я – помощник в домашних делах”, “Мои друзья, мои ровесники”, “Республика Татарстан”, “Природа и мы”, “Спорт и здоровье”, “Праздники”.

**7 класс**

“Школьная жизнь”, “Отдых”, “Старшие и мы”, “Республика Татарстан”.

**8 класс**

“Школьная жизнь”, “Мои друзья, мои ровесники”, “Природа и мы”, “Республика Татарстан”.

**9 класс**

“Республика Татарстан”, “Выбор профессии”, “Спорт и здоровье”, “Праздники”.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания** обучающихся ООО:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

**Предусмотрены следующие виды контроля:**  
формы итоговой аттестации - годовая оценка.